

Дружинина Евгения Евгеньевна,
воспитатель высшей кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Викторина в старшей группе «ЗНАТОКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ»

Цель: обобщение и систематизация знаний детей о лекарственных растениях.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение узнавать и правильно называть лекарственные растения.

Развивающие:

- развивать связную речь, зрительное восприятие и внимание, смекалку и мышление.

Воспитательные:

- воспитывать навык работы в коллективе, любовь к природе и бережное к ней отношение, желание заботиться о здоровье.

Ход:

Педагог:

Давным-давно, когда не было ни аптек, ни больниц, поликлиник, люди обращались со своими болезнями к знахарям и целителям. Чем же лечились в те давние времена? (Люди лечились растениями).

Верно, ребята, лекарства в древние времена делали из трав, ягод, коры и плодов деревьев. Из лекарственных растений готовили чаи, мази, растирки и примочки. Их употребляли в пищу, носили с собой в сшитых из ткани мешочках. Какие лекарственные растения вам знакомы? (Мать-и-мачеха, лопух, земляника, ромашка, берёза, дуб, липа, мелиса, мята, шиповник...) И это правда. Если человек знает целебные свойства растений, то ему не нужна аптека. Сегодня мы проведём викторину на тему: «Знатоки лекарственных растений».

Ребята делятся на две команды, рассаживаются за столы, после каждого задания жюри подсчитывает баллы.

1-й тур

Блиц-опрос для первой команды

1. Какие ягоды самые полезные для глаз?
2. Плоды каких кустарников богаты витамином С? (Черная смородина, шиповник).
3. Листья какого растения прикладывают к ране?
4. Соком какого растения можно закапывать нос при насморке?

Блиц-опрос для второй команды

1. Растение, в названии которого есть название родного и неродного человека?

2. Цветение, каких местных лекарственных растений предвещает кратковременное похолодание?
3. Самое горькое лекарственное растение?
4. Какую траву очень любят кошки?

Краткая информация для детей.

Считалось, что название «валериана» было дано растению в честь римского императора Валериана, правящего в I веке до н.э. В переводе с латинского означает «быть здоровым». В лечебных целях используют корневище валерианы. Отвары и настои применяют в медицине при желудочно-кишечных, сердечных заболеваниях, а также как отличное успокаивающее средство.

2-й тур

Мы знаем, что у муравьев слабо развито зрение, а вот обоняние — хорошо. При помощи усиков муравей найдет и дорогу домой, и вкусную еду. Попробуйте и вы определить по запаху и вкусу, что находится в стаканах. Перед ребятами ставятся 3 стаканчика с жидкостью (с настойкой мяты, с отваром ромашки, с отваром плодов шиповника) и 3 картинки с этими растениями.

Краткая информация для детей.

Ещё древнегреческий врач Гиппократ указывал на лекарственные свойства плодов шиповника. В 16 – 17 веках плоды данного растения заготавливали для военного ведомства. В то время лучших средств для лечения раненых воинов не было.

3-й тур

Перед ребятами четыре пронумерованные картинки ягод. Ребята определяют, какая картинка лишняя.

Для первой команды: клюква, малина, черника, волчье лыко.

Для второй команды: смородина, брусника, крыжовник, вороний глаз.

Краткая информация для детей.

Ягоды земляники обладают кроветворной способностью, стимулируют пищеварение, лечат болезни почек, органов дыхания. Сок или растёртые плоды широко применяют наружно для лечения лишая, экземы, ими сводят веснушки и пигментные пятна. Листья, цветки и плоды уничтожают болезнетворные микроорганизмы.

4-й тур

Перед ребятами картинки стадий развития растений (Семя; Взрослое растение с плодами и семенами; Проросток с развивающимся корешком; Взрослое растение с цветками; Проросток с развивающимся стеблем и листочком).

Нужно правильно расставить картинки, соблюдая последовательность стадий развития растений.

Краткая информация для детей.

Целебные свойства полыни человек открыл не первым. Орлы натаскивают свежие побеги этого растения к себе в гнёзда, чтобы вывести блох и клещей, а сорокопуты даже выют гнёзда целиком из его стеблей. Косули совершают большие кочёвки, чтобы отведать этой горькой травки и избавиться от гельминтов (паразитов), без неё они, в конце концов, гибнут.

5-й тур

Следующее задание «Черный ящик». В черном ящике лежит растение. Воспитатель описывает его, дети дают ответ.

- 1) Швейцарский инженер Жорж де Местраль пошел на прогулку со своей собакой. После прогулки, снимая с шерсти собаки головки этого растения, он изобрел застежку-липучку. Что это за растение? (Репейник)
- 2) Это растение в Россию завез Петр 1. Корнеплод используют для лечения ожогов, ангины, насморка, желудка, а зеленые ягоды ядовиты. Что это за растение? (Картофель)

Краткая информация для детей.

Репейник во время наполеоновских войн вместе с разгромившими Наполеона русскими войсками совершило «триумфальный марш» по Европе и расселилось в побеждённой Франции, где прежде никогда не росло.

6-й тур

С помощью стрелочек нужно определить, что лечит каждое растение.

Подорожник	сильный кашель
Мать-и-мачеха	нехватка витаминов
Малина	порез
Шиповник	высокая температура

Ребята, вы отлично поработали, справились со всеми заданиями нашей викторины. Не забывайте о лечебных свойствах наших «Зелёных докторов» и, при случае, используйте их в жизни. Жюри подводит итоги.